## План работы

**муниципального методического объединения**

**учителей физики**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности средствами предмета физики.
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности (читательской грамотности, естественнонаучной грамотности) обучающихся на уроках физики.
3. Обобщить опыт участников ММО учителей физикипо вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебного предмета физики;
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов изучения физикис умениями, составляющими читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность.
3. участники ММО освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию читательской грамотности и естественнонаучной грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| * План работы РМО * Функциональная грамотность как приоритет образования. * Умения, составляющие читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность * Практикум «Анализ рабочих программ по выявлению их направленности на формирование читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность * Практикум «Потенциал учебников физики в формировании уменийчитательскую грамотность, естественнонаучную грамотность | сентябрь | Стариков А.В.  Стариков А.В.  Стариков А. В.  Участники ММО  Участники ММО | Педагоги знают содержание деятельности РМО и мотивированы к участию в его работе.  Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили приоритетные виды ФГ, формируемыми средствами предмета физики  Установлена взаимосвязь планируемых результатов изучения физикис умениями, составляющими читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность  В действующих учебниках выявлены задания, направленные на формирование умений, составляющих читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность |
| Средства формирования читательской грамотности, естественнонаучной грамотности на уроках физики   1. Выступления педагогов по итогам анализа учебников на наличие заданий, направленных на развитие умений, составляющих читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность 2. Обзор учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности.   Практикум «Подбор заданий, направленных на формирование умений, составляющих читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность | ноябрь | Участники ММО    Стариков А.В.  Участники ММО | Участники ММО знают потенциал учебников физикидля развития читательской грамотности, естественнонаучной грамотности  Участники ММО знают верифицированные источники информации по ФГ (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования), используют их в практической деятельности |
| Использование учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности в работе учителя   1. Выступления педагогов по теме заседания. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков | январь | Участники ММО  Участники ММО | Разработаны сводные карты формирования умений читательской грамотности, естественнонаучной грамотности на уроках физикипо годам обучения с указанием используемых средств.  Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в практической деятельности учителя.   1. Обзор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, разработанных на федеральном уровне. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, образовательных событий 3. Подведение итогов работы ММО.   Анкетирование участников | март | Стариков А.В.  Участники ММО  Стариков А.В. | Педагоги знают перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.  Изучен опыт коллег по формированию у обучающихся функциональной грамотности в практической деятельности  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы. |